

國民中學童軍教育教師現況調查研究

謝 美 連

摘 要

童軍教育功能是否得以充分發揮，除了學校與社會是否重視之外，要賴於教師素質的良窳，而師資之良窳則繫於師資的培育與訓練。為實際了解童軍教育師資現況，本研究針對八十學年度第二學期全國公、私立（含代用國民中學）國民中學童軍教育師資進行調查，以供未來規劃童軍師資培育及進修之參考。

研究發現與結論：

- 一、「童軍教育」合格教師普遍缺乏。
- 二、合格童軍教師新生代及男性教師較不足。
- 三、童軍教育合格教師兼任學校行政職務者衆。
- 四、童軍教育合格教師每週任教童軍教育節數偏低。
- 五、小型國民中學不少，其班級數過低，無法聘用專任童軍教師。
- 六、未來全國班級數的增減有趨於緩和或減少的趨勢。
- 七、實現童軍教育教師專門化的辦法：
(一)選送其他科目教師參加「童軍教育」專門科目研習。（接受第二專長訓練。）